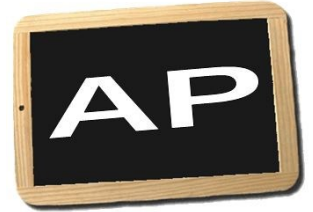


Merci de ne pas m'archiver !!



1) C'est quoi ?

Une fiche de révisions n'est pas une copie conforme de la leçon, mais **un résumé** de ce qu'il y a à retenir dans cette leçon. Elle doit être faite aussitôt la leçon terminée, et nécessite d'avoir mis à jour son cours (retrouver le cours, puis le classer). En histoire géographie enseignement moral et civique, elle se fait à l'aide notamment de la **fiche objectifs**.

2) Comment je la présente ?

Mise en forme :

- Prévoir une fiche (ou plus) par chapitre.
- Travailler sur une fiche bristol de format A5 (1/2 A4). (conseil)
- Soigner son écriture (ce qui est mal présenté ne donne pas envie d'être relu).
- Mettre des couleurs (attention tout de même, trop de couleur gêne la lisibilité)
- Utilise un style d'écriture « télégraphique » (il ne s'agit pas de faire de grandes phrases, mais plutôt d'utiliser des abréviations). Ne recopie surtout pas la totalité des phrases du cours !
- Etre concis, mais précis (phrases courtes, schémas, flèches...).

3) Quel en est le contenu ?

- Le titre du chapitre ;
- **La problématique**
- Le plan du chapitre ;
- Les mots clés
- Les définitions ;
- Une phrase (ou un schéma) qui **répond à la question de chaque partie** du plan du chapitre
- Les dates et événements essentiels,
- Les lieux importants,
- Le nom des personnages importants, avec une courte biographie (siècle de vie, nationalité, fonction, pourquoi on retient son nom, une œuvre importante si c'est un artiste...)
- Des frises chronologiques.

4) Et la carte mentale dans tout ça ?

La carte mentale est une façon différente de présenter : le titre est au centre, puis, des bulles pour chaque partie du plan, et d'autres bulles avec les dates, les réponses aux questions des parties, les personnages en histoire, etc., avec toutes les couleurs et schémas que tu veux.

N.B. : ce type de travail te sera **de plus en plus demandé si tu envisages de poursuivre tes études en lycée d'enseignement général.** A toi de voir si ça te correspond, si ça te convient, si tu trouves même un certain plaisir (oui oui), à faire cela.

Dans le cas inverse, ce n'est pas grave, tu as une intelligence plus pratique certainement, et davantage kinesthésique (tu préfères bouger plus que de rester assis à faire des fiches !); il faudrait alors mieux sans doute opter pour des études plus courtes et moins « théoriques » ; **tant que tu t'épanouis dans ton parcours, c'est l'essentiel !**

Cependant, il faut faire des fiches, le brevet, tout le monde le passe...